*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2030*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia doktryn polityczno-prawnych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauk Historyczno i Teoretyczno Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok/semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. A. Łuszczyński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marcin Merkwa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada umiejętność przyswajania i analizowania materiału historycznego oraz filozoficznego, a także analizy wnioskowań społecznych i humanistycznych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem kształcenia w zakresie tego przedmiotu jest uzyskanie wiedzy obejmującej doktryny polityczno-prawne, zrozumienie i krytyczna ocena doktrynalnych pojęć i źródeł instytucji politycznych i prawnych a także nabycie zdolności dokonania wykładni rozwiązań obowiązującego systemu prawa w kontekście ich doktrynalnego uzasadnienia. Ponadto, celem kształcenia jest poznanie koncepcyjnej genezy pojęć które leżą u podstaw polskiego i europejskiego systemu prawa, takich jak: prawa podmiotowe, godność, wolność, równość, własność, dobro wspólne, władza publiczna, demokracja, sprawiedliwość - poprzez ustalenie treści tych pojęć w dyskursie politycznym poprzedzającym proces stanowienia prawa, w ujęciach: klasycznych, liberalnych, republikańskich, konserwatywnych socjalistycznych i socjaldemokratycznych oraz wywodzących się z katolickiej nauki społecznej. |
| C2 | Uzyskanie wiedzy obejmującej doktryny polityczno-prawne. |
| C3 | Zrozumienie i krytyczna ocena doktrynalnych pojęć i źródeł instytucji politycznych  i prawnych. |
| C4 | Nabycie zdolności dokonania wykładni rozwiązań obowiązującego systemu prawa  w kontekście ich doktrynalnego uzasadnienia. |
| C5 | Nabycie umiejętności pracy z tekstami źródłowymi, zarówno w zakresie ich egzegezy jak i krytycznej interpretacji. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wymienia i charakteryzuje główne kierunki doktrynalne. | K\_W02 |
| EK\_02 | Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia jakimi posługują się twórcy doktryn polityczno-prawnych. | K\_W06, K\_W09 |
| EK\_03 | Wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno – prawnych. | K\_W03, K\_W04, K\_W07, K\_W08, K\_W10 |
| EK\_04 | Poddaje krytyce poszczególne doktryny i potrafi przedstawiać własne stanowisko wobec kierunków doktrynalnych. | K\_U06, K\_U12, K\_U13 |
| EK\_05 | Rozpoznaje przyczyny zmian zachodzących w myśli polityczno-prawnej. | K\_U02, K\_U07, K\_U11 |
| EK\_06 | Rozpoznaje twórców doktryn polityczno-prawnych na podstawie wybranych fragmentów tekstów źródłowych. | K\_U05 |
| EK\_07 | Dyskutuje o pojęciach i instytucjach polityczno-prawnych. | K\_K05, K\_K07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_08 | Zachowuje otwartość na różne poglądy i postawy. | K\_K04, K\_K10 |
| EK\_09 | Pracuje w grupie przy realizacji zadań w których wymagana jest znajomość historii i doktrynalnego uzasadnienia instytucji i pojęć polityczno-prawnych. | K\_K02 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Przedmiot i zakres historii doktryn polityczno-prawnych, metody badawcze, rozwój oraz usytuowanie historii doktryn polityczno-prawnych pośród innych nauk prawnych – **1** godzina 2. Doktryny polityczno-prawne starożytnych Chin oraz starożytnego wschodu – **2** godziny 3. Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji: sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles – **8** godziny 4. Główne idee polityczno-prawne okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu: Cynicy, Epikureizm, stoicy (Zenon z Kition, Polibiusz, Cycero, Seneka, Marek Aureliusz) – **5** godziny 5. Chrześcijańska koncepcja państwa i prawa do czasów średniowiecza: Jezus Chrystus, św. Paweł z Tarsu, św. Augustyn, Marsyliusz z Padwy, św. Tomasz z Akwinu – **4** godziny 6. Myśl polityczno-prawna epoki renesansu: N.Machiavelli, M.Luter, J.Kalwin, J.Bodin, T.More, T.Campanella, Fr.Bacon, P.Włodkowic, A.F.Modrzewski, P.Skarga, J.Zamoyski – **6** godzin 7. Polityczno-prawne doktryny XVII–XVIII wieku: H.Grocjusz, B.Spinoza, T.Hobbes, J.Locke, Monteskiusz, J.J.Rousseau, H.Kołłątaj, St.Staszic -**6** godziny 8. Doktryny polityczno-prawne wieku XIX: szkoła historyczno-prawna, I.Kant, G.W.F.Hegel, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzmskokatolickiego (Leon XIII), solidaryzm, anarchizm, socjalizm utopijny i naukowy, reformizm, rewizjonizm - **6** godziny 9. Doktryny polityczno-prawne wieku XX: idea państwa dobrobytu, teoria konwergencji, myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, faszyzm, nazizm, liberalizm,  L. Petrażycki, H.Kelsen, H.L.A. Hart, R. Dworkin, L.L. Fuller realizm i funkcjonalizm prawniczy – **7** godziny   Suma godzin: **45** |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład prezentujący normatywne treści doktryn wraz z analizą i interpretacją tekstów źródłowych (z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |
| EK\_02 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |
| EK\_03 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |
| EK\_04 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |
| EK\_05 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |
| EK\_06 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |
| EK\_07 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |
| EK\_08 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |
| EK\_09 | EGZAMIN PISEMNY | Wykł. |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Egzamin pisemny - w formie testu. Student wybiera odpowiedź spośród trzech lub czterech zaproponowanych. Przewiduje się, że jako prawidłowa może być jedna lub wiele odpowiedzi.. Dopuszczalne jest dokonanie przez studenta korekty udzielonej odpowiedzi z zastrzeżeniem iż musi to zostać uczynione w sposób nie budzący wątpliwości. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, nie stosuje się punktacji ułamkowej. Liczba pytań wynosi od 10 do 20. Może być stosowany podział na grupy. Student ma 1 minutę na udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie testowe. Minimalny próg zaliczenia wynosi 51 % udzielonych poprawnie odpowiedzi. 2. Termin egzaminu zostaje ustalony w uzgodnieniu ze studentami z uwzględnieniem kalendarza roku akademickiego oraz harmonogramu sesji egzaminacyjnej. 3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszczalne jest przystąpienie do egzaminu przed sesją egzaminacyjną, w tzw. terminie zerowym, bądź w innym terminie niż wyznaczony w harmonogramie sesji egzaminacyjnej. 4. Dopuszcza się ogłoszenie wyników egzaminu, poprzez umieszczenie stosownej informacji na stronie internetowej (z zachowaniem zasad anonimowości). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. L.Dubel: *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*,  Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 2. L.Dubel, J.Kostrubiec, G.Ławnikowicz, M.Łuszczyńska, W.Więcław:  *Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku, Materiały źródłowe*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Currie-Skłodowskiej, Lublin 2003. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Andrzej Sylwestrzak: *Historia doktryn politycznych i prawnych*,  Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. 2. Henryk Olszewski, Maria Zmierczak: *Historia doktryn politycznych i prawnych, Wydawnictwo „Ars Boni et Aequi"*, Poznań 2004. 3. M.Jaskólski (red.): *Słownik historii doktryn politycznych, T. 1-6*,  Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2007-2015. 4. L.Dubel, J.Kostrubiec, G.Ławnikowicz: *Historia doktryn politycznych i prawnych. Testy*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 5. E. Kundera, M. Maciejewski (red.), *Leksykon* *myślicieli* *politycznych* i *prawnych*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)